**Criterios de evaluación del módulo Implantación de Sistemas Operativos**

**Ciclo formativo:**

**CFGS Administración de Sistemas Informáticos en Red**

**Curso: 2021/2022**

**Profesor:**

**Alberto Muñoz Blázquez**

Tabla de contenido

[1. Criterios de evaluación 1](#_Toc527478985)

[2. Criterios de calificación 1](#_Toc527478986)

[3. Criterios de Recuperación 1](#_Toc527478987)

## Criterios de evaluación

El currículo del ciclo formativo establece los siguientes resultados de aprendizaje (RA) y sus correspondientes criterios de evaluación:

**RA1. Instala sistemas operativos, analizando sus características e interpretando la documentación técnica.**

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los elementos funcionales de un sistema informático.

b) Se han identificado las características, funciones y arquitectura de un sistema operativo.

c) Se han comparado diferentes sistemas operativos, sus versiones y licencias de uso, en función de sus requisitos, características y campos de aplicación.

d) Se han realizado instalaciones de diferentes sistemas operativos.

e) Se han previsto y aplicado técnicas de actualización y recuperación del sistema.

f) Se han solucionado incidencias del sistema y del proceso de inicio.

g) Se han utilizado herramientas para conocer el software instalado en el sistema y su origen.

h) Se ha elaborado documentación de soporte relativa a las instalaciones efectuadas y a las incidencias detectadas.

**RA2. Configura el software de base, analizando las necesidades de explotación del sistema informático.**

Criterios de evaluación:

a) Se han planificado, creado y configurado cuentas de usuario, grupos, perfiles y políticas de contraseñas locales.

b) Se ha asegurado el acceso al sistema mediante el uso de directivas de cuenta y directivas de contraseñas.

c) Se ha actuado sobre los servicios y procesos en función de las necesidades del sistema.

d) Se han instalado, configurado y verificado protocolos de red.

e) Se han analizado y configurado los diferentes métodos de resolución de nombres.

f) Se ha optimizado el uso de los sistemas operativos para sistemas portátiles.

g) Se han utilizado máquinas virtuales para realizar tareas de configuración de sistemas operativos y analizar sus resultados.

h) Se han documentado las tareas de configuración del software de base.

i) Se ha creado cuotas de disco para los usuarios locales.

j) Se han identificado, creado, modificado y eliminado adecuadamente claves del registro del sistema.

k) Se han ejecutado procesos con identidad de otro usuario.

l) Se ha instalado y configurado software que amplía el número de escritorios disponibles.

m) Se han ocultado carpetas o protegido por contraseña en el sistema de archivos con software específico.

n) Se han instalado y configurado suites de aplicaciones portables

ñ) Se ha usado un editor hexadecimal para comprobar la estructura interna de archivos y de discos duros.

o) Se han creado consolas de gestión (MMC) para gestionar apartados del SO.

p) Se han creado y configurado perfiles de hardware para distintos usuarios.

q) Se ha tomado posesión de carpetas de otros usuarios para poder acceder a ellas.

r) Se han configurado las opciones de energía del equipo para adaptarlo a determinadas situaciones.

**RA3. Asegura la información del sistema, describiendo los procedimientos y utilizando copias de seguridad y sistemas tolerantes a fallos.**

Criterios de evaluación:

a) Se han comparado diversos sistemas de archivos y analizado sus diferencias y ventajas de implementación.

b) Se ha descrito la estructura de directorios del sistema operativo.

c) Se han identificado los directorios contenedores de los archivos de configuración del sistema (binarios, órdenes y librerías).

d) Se han utilizado herramientas de administración de discos para crear particiones, unidades lógicas, volúmenes simples y volúmenes distribuidos.

e) Se han implantado sistemas de almacenamiento redundante (RAID).

f) Se han implementado y automatizado planes de copias de seguridad.

g) Se han administrado cuotas de disco.

h) Se han documentado las operaciones realizadas y los métodos a seguir para la recuperación ante desastres.

**RA4. Centraliza la información en servidores administrando estructuras de dominios y analizando sus ventajas.**

Criterios de evaluación:

a) Se han implementado dominios.

b) Se han administrado cuentas de usuario y cuentas de equipo.

c) Se ha centralizado la información personal de los usuarios del dominio mediante el uso de perfiles móviles y carpetas personales.

d) Se han creado y administrado grupos de seguridad.

e) Se han creado plantillas que faciliten la administración de usuarios con características similares.

f) Se han organizado los objetos del dominio para facilitar su administración.

g) Se han utilizado máquinas virtuales para administrar dominios y verificar su funcionamiento.

h) Se ha documentado la estructura del dominio y las tareas realizadas.

**RA5. Administra el acceso a dominios analizando y respetando requerimientos de seguridad.**

Criterios de evaluación:

a) Se han incorporado equipos al dominio.

b) Se han previsto bloqueos de accesos no autorizados al dominio.

c) Se ha administrado el acceso a recursos locales y recursos de red.

d) Se han tenido en cuenta los requerimientos de seguridad.

e) Se han implementado y verificado directivas de grupo.

f) Se han asignado directivas de grupo.

g) Se han documentado las tareas y las incidencias.

h) Se han localizado directivas de grupo local usadas para algún motivo concreto

**RA6. Detecta problemas de rendimiento, monitorizando el sistema con las herramientas adecuadas y documentando el procedimiento.**

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los objetos monitorizables en un sistema informático.

b) Se han identificado los tipos de sucesos.

c) Se han utilizado herramientas de monitorización en tiempo real.

d) Se ha monitorizado el rendimiento mediante registros de contador y de seguimiento del sistema.

e) Se han planificado y configurado alertas de rendimiento.

f) Se han interpretado los registros de rendimiento almacenados.

g) Se ha analizado el sistema mediante técnicas de simulación para optimizar el rendimiento.

h) Se ha elaborado documentación de soporte y de incidencias.

i) Se han identificado los procesos ejecutados en el sistema, y se han relacionado con las aplicaciones a las que pertenecen.

j) Se han identificado y eliminado posibles procesos malignos para el SO.

**RA7. Audita la utilización y acceso a recursos, identificando y respetando las necesidades de seguridad del sistema.**

Criterios de evaluación:

a) Se han administrado derechos de usuario y directivas de seguridad.

b) Se han identificado los objetos y sucesos auditables.

c) Se ha elaborado un plan de auditorias.

d) Se han identificado las repercusiones de las auditorias en el rendimiento del sistema.

e) Se han auditado sucesos correctos y erróneos.

f) Se han auditado los intentos de acceso y los accesos a recursos del sistema.

g) Se han gestionado los registros de auditoria.

h) Se ha documentado el proceso de auditoria y sus resultados.

i) Se han controlado las aplicaciones instaladas desde una fecha concreta.

**RA8. Implanta software específico con estructura cliente/servidor dando respuesta a los requisitos funcionales.**

Criterios de evaluación:

a) Se ha instalado software específico según la documentación técnica.

b) Se han realizado instalaciones desatendidas.

c) Se ha configurado y utilizado un servidor de actualizaciones.

d) Se han planificado protocolos de actuación para resolver incidencias.

e) Se han seguido los protocolos de actuación para resolver incidencias.

f) Se ha dado asistencia técnica a través de la red documentando las incidencias.

g) Se han elaborado guías visuales y manuales para instruir en el uso de sistemas operativos o aplicaciones.

h) Se han documentado las tareas realizadas.

i) Se ha accedido al equipo de forma remota desde otro, ya sea en la misma red o desde Internet.

## Criterios de calificación

Siguiendo las directrices de la orden 29/07/2010, se vinculan los criterios de evaluación de los distintos resultados de aprendizaje con las diversas unidades de trabajo de tal forma que se evalúan todos los criterios conforme al currículo.

En la siguiente tabla, se especifican por cada resultado de aprendizaje, cuáles son sus criterios de evaluación indicando que unidades de trabajo los contemplan y que instrumentos de evaluación emplearemos para medir el grado de consecución. Por último, se indica el peso de cada criterio sobre el resultado de aprendizaje.

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE** | **PORCENTAJE** |
| **R.A.1**. Instala sistemas operativos, analizando sus características e interpretando la documentación técnica. | 15% |
| **R.A.2.** Configura el software de base, analizando las necesidades de explotación del sistema informático. | 20% |
| **R.A.3.** Asegura la información del sistema, describiendo los procedimientos y utilizando copias de seguridad y sistemastolerantes a fallos. | 10% |
| **R.A.4.** Centraliza la información en servidores administrando estructuras de dominios y analizando sus ventajas. | 10% |
| **R.A.5**. Administra el acceso a dominios analizando y respetando requerimientos de seguridad. | 15% |
| **R.A.6.** Detecta problemas de rendimiento, monitorizando el sistema con las herramientas adecuadas y documentando el procedimiento | 10% |
| **R.A.7.** Audita la utilización y acceso a recursos, identificando y respetando las necesidades de seguridad del sistema. | 10% |
| **R.A.8.** Implanta software específico con estructura cliente/servidor dando respuesta a los requisitos funcionales. | 10% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultados de aprendizaje | Criterios de evaluación | Unidades de trabajo | Instrumentos de evaluación establecidos | Porcentaje sobre el RA |
| 1. Instala sistemas operativos, analizando sus características e interpretando la documentación técnica. | a) Se han identificado los elementos funcionales de un sistema informático.  | 1 | Examen Unidad | 5% |
| b) Se han identificado las características, funciones y arquitectura de un sistema operativo. | 1 | Práctica 7% + Examen 8% | 15% |
| c) Se han comparado diferentes sistemas operativos, sus versiones y licencias de uso, en función de sus requisitos, características y campos de aplicación.  | 1 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| d) Se han realizado instalaciones de diferentes sistemas operativos.  | 1 | Práctica 10% + Examen 15% | 25% |
| e) Se han previsto y aplicado técnicas de actualización y recuperación del sistema.  | 1 | Práctica 5% + Examen 10% | 15% |
| f) Se han solucionado incidencias del sistema y del proceso de inicio.  | 1 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| g) Se han utilizado herramientas para conocer el software instalado en el sistema y su origen.  | 1 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| h) Se ha elaborado documentación de soporte relativa a las instalaciones efectuadas y a las incidencias detectadas. | 1 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
|  |  |  |  |  |
| Resultados de aprendizaje | Criterios de evaluación | Unidades de trabajo | Instrumentos de evaluación establecidos | Porcentaje sobre el RA |
| 2. Configura el software de base, analizando las necesidades de explotación del sistema informático. | a) Se han planificado, creado y configurado cuentas de usuario, grupos, perfiles y políticas de contraseñas locales. | 2 | Práctica 5% + Examen10% | 15% |
| b) Se ha asegurado el acceso al sistema mediante el uso de directivas de cuenta y directivas de contraseñas. | 2 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| c) Se ha actuado sobre los servicios y procesos en función de las necesidades del sistema. | 2 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| d) Se han instalado, configurado y verificado protocolos de red. | 2 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| e) Se han analizado y configurado los diferentes métodos de resolución de nombres. | 2 | Práctica 2% + Examen 3% | 5% |
| f) Se ha optimizado el uso de los sistemas operativos para sistemas portátiles. | 2 | Práctica 2% + Examen 3% | 5% |
| g) Se han utilizado máquinas virtuales para realizar tareas de configuración de sistemas operativos y analizar sus resultados. | 2 | Práctica 8% + Examen 4% | 12% |
| h) Se han documentado las tareas de configuración del software de base. | 2 | Práctica 2% + Examen 3% | 5% |
| i) Se ha creado cuotas de disco para los usuarios locales. | 2 | Práctica 3% + Examen 5% | 8% |
| j) Se han identificado, creado, modificado y eliminado adecuadamente claves del registro del sistema. | 2 | Práctica | 2% |
| k) Se han ejecutado procesos con identidad de otro usuario. | 2 | Práctica | 2% |
| l) Se ha instalado y configurado software que amplía el número de escritorios disponibles. | 2 | Práctica | 2% |
| m) Se han ocultado carpetas o protegido por contraseña en el sistema de archivos con software específico. | 2 | Práctica | 2% |
| n) Se han instalado y configurado suites de aplicaciones portables | 2 | Práctica | 2% |
| ñ) Se ha usado un editor hexadecimal para comprobar la estructura interna de archivos y de discos duros. | 2 | Práctica | 2% |
| o) Se han creado consolas de gestión (MMC) para gestionar apartados del SO. | 2 | Práctica | 2% |
| p) Se han creado y configurado perfiles de hardware para distintos usuarios. | 2 | Práctica | 2% |
| q) Se ha tomado posesión de carpetas de otros usuarios para poder acceder a ellas. | 2 | Práctica | 2% |
| r) Se han configurado las opciones de energía del equipo para adaptarlo a determinadas situaciones. | 2 | Práctica | 2% |
|  |  |  |  |  |
| Resultados de aprendizaje | Criterios de evaluación | Unidades de trabajo | Instrumentos de evaluación establecidos | Porcentaje sobre el RA |
| 3. Asegura la información del sistema, describiendo los procedimientos y utilizando copias de seguridad y sistemas tolerantes a fallos. | a) Se han comparado diversos sistemas de archivos y analizado sus diferencias y ventajas de implementación. | 3 | Práctica 10% + Examen 10% | 20% |
| b) Se ha descrito la estructura de directorios del sistema operativo. | 3 | Práctica 5% + Examen 10% | 15% |
| c) Se han identificado los directorios contenedores de los archivos de configuración del sistema (binarios, órdenes y librerías). | 3 | Práctica 2% + Examen 8% | 10% |
| d) Se han utilizado herramientas de administración de discos para crear particiones, unidades lógicas, volúmenes simples y volúmenes distribuidos. | 3 | Práctica 10% + Examen 5% | 15% |
| e) Se han implantado sistemas de almacenamiento redundante (RAID). | 3 | Práctica | 5% |
| f) Se han implementado y automatizado planes de copias de seguridad. | 3 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| g) Se han administrado cuotas de disco. | 3 | Práctica 10% + Examen 5% | 15% |
| h) Se han documentado las operaciones realizadas y los métodos a seguir para la recuperación ante desastres. | 3 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
|  |  |  |  |  |
| Resultados de aprendizaje | Criterios de evaluación | Unidades de trabajo | Instrumentos de evaluación establecidos | Porcentaje sobre el RA |
| 4. Centraliza la información en servidores administrando estructuras de dominios y analizando sus ventajas. | a) Se han implementado dominios. | 4 | Práctica 10% + Examen 10% | 20% |
| b) Se han administrado cuentas de usuario y cuentas de equipo. | 4 | Práctica 10% + Examen 10% | 20% |
| c) Se ha centralizado la información personal de los usuarios del dominio mediante el uso de perfiles móviles y carpetas personales. | 4 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| d) Se han creado y administrado grupos de seguridad. | 4 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| e) Se han creado plantillas que faciliten la administración de usuarios con características similares. | 4 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| f) Se han organizado los objetos del dominio para facilitar su administración. | 4 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| g) Se han utilizado máquinas virtuales para administrar dominios y verificar su funcionamiento. | 4 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| h) Se ha documentado la estructura del dominio y las tareas realizadas. | 4 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
|  |  |  |  |  |
| Resultados de aprendizaje | Criterios de evaluación | Unidades de trabajo | Instrumentos de evaluación establecidos | Porcentaje sobre el RA |
| 5. Administra el acceso a dominios analizando y respetando requerimientos de seguridad. | a) Se han incorporado equipos al dominio. | 5 | Práctica 10% + Examen 10% | 20% |
| b) Se han previsto bloqueos de accesos no autorizados al dominio. | 5 | Práctica 5% + Examen 10% | 15% |
| c) Se ha administrado el acceso a recursos locales y recursos de red. | 5 | Práctica 10% + Examen 10% | 20% |
| d) Se han tenido en cuenta los requerimientos de seguridad. | 5 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| e) Se han implementado y verificado directivas de grupo. | 5 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| f) Se han asignado directivas de grupo. | 5 | Práctica 5% + Examen 10% | 15% |
| g) Se han documentado las tareas y las incidencias. | 5 | Práctica 5% + Examen 5% | 5% |
| h) Se han localizado directivas de grupo local usadas para algún motivo concreto | 5 | Práctica 5% + Examen 5% | 5% |
|  |  |  |  |  |
| Resultados de aprendizaje | Criterios de evaluación | Unidades de trabajo | Instrumentos de evaluación establecidos | Porcentaje sobre el RA |
| 6. Detecta problemas de rendimiento, monitorizando el sistema con las herramientas adecuadas y documentando el procedimiento. | a) Se han identificado los objetos monitorizables en un sistema informático. | 6 | Práctica 5% + Examen 10% | 15% |
| b) Se han identificado los tipos de sucesos. | 6 | Práctica 5% + Examen 10% | 15% |
| c) Se han utilizado herramientas de monitorización en tiempo real. | 6 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| d) Se ha monitorizado el rendimiento mediante registros de contador y de seguimiento del sistema. | 6 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| e) Se han planificado y configurado alertas de rendimiento. | 6 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| f) Se han interpretado los registros de rendimiento almacenados. | 6 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| g) Se ha analizado el sistema mediante técnicas de simulación para optimizar el rendimiento. | 6 | Práctica | 5% |
| h) Se ha elaborado documentación de soporte y de incidencias. | 6 | Práctica | 5% |
| i) Se han identificado los procesos ejecutados en el sistema, y se han relacionado con las aplicaciones a las que pertenecen. | 6 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| j) Se han identificado y eliminado posibles procesos malignos para el SO. | 6 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
|  |  |  |  |  |
| Resultados de aprendizaje | Criterios de evaluación | Unidades de trabajo | Instrumentos de evaluación establecidos | Porcentaje sobre el RA |
| 7. Audita la utilización y acceso a recursos, identificando y respetando las necesidades de seguridad del sistema. | a) Se han administrado derechos de usuario y directivas de seguridad. | 7 | Práctica 10% + Examen 10% | 20% |
| b) Se han identificado los objetos y sucesos auditables. | 7 | Práctica 10% + Examen 5% | 15% |
| c) Se ha elaborado un plan de auditorias. | 7 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| d) Se han identificado las repercusiones de las auditorias en el rendimiento del sistema. | 7 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| e) Se han auditado sucesos correctos y erróneos. | 7 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| f) Se han auditado los intentos de acceso y los accesos a recursos del sistema. | 7 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| g) Se han gestionado los registros de auditoria. | 7 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| h) Se ha documentado el proceso de auditoria y sus resultados. | 7 | Práctica  | 5% |
| i) Se han controlado las aplicaciones instaladas desde una fecha concreta. | 7 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
|  |  |  |  |  |
| Resultados de aprendizaje | Criterios de evaluación | Unidades de trabajo | Instrumentos de evaluación establecidos | Porcentaje sobre el RA |
| 8. Implanta software específico con estructura cliente/servidor dando respuesta a los requisitos funcionales. | a) Se ha instalado software específico según la documentación técnica. | 8 | Práctica 15% + Examen 5% | 20% |
| b) Se han realizado instalaciones desatendidas. | 8 | Práctica 15% + Examen 5% | 20% |
| c) Se ha configurado y utilizado un servidor de actualizaciones. | 8 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| d) Se han planificado protocolos de actuación para resolver incidencias. | 8 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| e) Se han seguido los protocolos de actuación para resolver incidencias. | 8 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| f) Se ha dado asistencia técnica a través de la red documentando las incidencias. | 8 | Práctica  | 5% |
| g) Se han elaborado guías visuales y manuales para instruir en el uso de sistemas operativos o aplicaciones. | 8 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |
| h) Se han documentado las tareas realizadas. | 8 | Práctica 5%  | 5% |
| i) Se ha accedido al equipo de forma remota desde otro, ya sea en la misma red o desde Internet. | 8 | Práctica 5% + Examen 5% | 10% |

**Criterios de calificación**

* Las actividades y exámenes objeto de evaluación **se calificarán con una nota entre 1 y 10**, considerándose aprobado a partir de 5. Para cada criterio de evaluación se especifican los instrumentos de evaluación y en que unidades de trabajo se tratan los contenidos para obtenerlos. (Anexo 3 de la programación didáctica)
* Los criterios de evaluación que se evalúan en varias unidades de trabajo están ponderados por medio de sus instrumentos de evaluación, mediante una hoja de cálculo que nos va mostrando el grado de consecución de cada resultado de aprendizaje y de cada evaluación sin necesidad de completar el resultado.
* **Se considera superado un resultado de aprendizaje si se obtiene una calificación igual o superior a 5 en los básicos, y para el resto igual o superior a 4**.
* La calificación final del módulo nos viene indicada en la hoja de cálculo en función de las ponderaciones de cada actividad y examen asignado como instrumento de evaluación a cada criterio de evaluación. (Anexo 4 de la programación didáctica)

**Protocolo de actuación ante plagio en pruebas y proyectos :**

* Tanto las **pruebas prácticas como los proyectos son individuales** y deben ser realizados por el alumno con los recursos y tiempo que se dispongan.
* En el caso en el que el alumno utilice material que no esté permitido en pruebas prácticas y sea utilizado de manera visible para la realización de la prueba, el alumno será informado de tal evento y la prueba que esté realizando tendrá **calificación de 1**, independiente de lo que presente el alumno.
* Asimismo, si uno o más alumnos son susceptibles de haber incurrido en copia o plagio de una prueba práctica de otro alumno y/o alumnos, el profesor podrá someterlos a una prueba y entrevista específicas después del examen para verificar la propiedad individual de cada una de las pruebas. El contenido de dicha verificación está a disposición del profesor que realizará las preguntas pertinentes. Si dicha entrevista individual o colectiva es satisfactoria, se mantendrá la nota de las pruebas. Por el contrario, las pruebas prácticas y/o proyectos de los alumnos sometidos a dicha verificación tendrán una **calificación de 1** en cada uno de las pruebas plagiadas.

## Criterios de Recuperación

Los instrumentos de evaluación serán especificados en cada unidad de trabajo. Al término de la primera y segunda evaluación, se realizará un examen para recuperar los CCEE no logrados. La calificación de las recuperaciones será de 1 a 10, siendo necesario un 5 para su consecución.

En el mes de junio se realizará una prueba para recuperar los CCEE no conseguidos a lo largo del curso, **primera ordinaria**. A cada alumno/a con CCEE no conseguidos se le entregará una **tabla resumen con el grado de consecución de los RRAA para que sepa que CCEE debe realizar de la prueba**. La calificación será de 1 a 10, siendo necesario un 5 para aprobar, siguiendo con los mismos criterios de calificación expresados en el punto anterior sobre criterios básicos y no básicos. A primeros de septiembre se realizará la recuperación en la segunda convocatoria ordinaria con los mismos criterios que la primera.

Los alumnos matriculados en el 2º curso del ciclo y con el módulo de Implantación de Sistemas Operativos pendiente de aprobar**,** se les evaluarán y calificará en las sesiones de evaluación ordinarias de 2º curso, junto con los demás módulos que está cursando. Son evaluaciones positivas las que obtienen una nota igual o superior a 5.

La prueba constará de un examen escrito y de prácticas en ordenador en el aula-taller donde se evaluarán todos los resultados de aprendizaje del módulo. La calificación será de 1 a 10 debiendo superar los criterios considerados como básicos en la programación para dar por superado el módulo.

Asimismo, para el alumnado que ya ha superado el módulo de FCT y, no obstante, siga teniendo pendiente el Módulo Fundamentos del Hardware, se celebrará una primera sesión de evaluación durante el mes de septiembre. Si no lo supera, se celebrará una segunda sesión de evaluación ordinaria al finalizar el primer o segundo trimestre a decisión de la Dirección del centro y oído el departamento implicado.

Si la alumna o el alumno accedió al módulo de FCT, en periodo extraordinario con el módulo pendiente, se celebrará una primera sesión de evaluación ordinaria al finalizar el periodo extraordinario. En dicha sesión se evaluará y calificará el módulo de FCT, si es el caso y el módulo pendiente. Se celebrará una segunda sesión de evaluación ordinaria del módulo pendiente al finalizar el segundo o tercer trimestre a decisión de la Dirección del centro y oído el departamento implicado.

Por sus contenidos y por las características del proceso de aprendizaje, este módulo profesional es susceptible de tener una **segunda** **convocatoria ordinaria de evaluación en septiembre, si el/la alumno/a no hubiera superado la convocatoria de junio**. Por ello el/la alumno/a con RRAA no conseguidos en junio, puede presentarse a la convocatoria de septiembre, donde se le **evaluará** únicamente de **los CCEE no conseguidos***.*

Dependiendo de las deficiencias observadas en cada alumno/a, se le requerirán determinadas actividades complementarias a presentar en el momento en el que deba efectuar la correspondiente prueba escrita. Si tampoco lograra alcanzar las competencias en dicha convocatoria extraordinaria, deberá cursar de nuevo el módulo en el período de octubre a marzo del curso académico siguiente, evaluándosele de nuevo antes de iniciar el período de Formación en Centros de Trabajo.

### Planificación de las actividades de recuperación de los módulos no superados

Dado que se utiliza la plataforma Moodle a lo largo del módulo, los alumnos tienen a su disposición el conjunto de ejercicios que les pueden servir de refuerzo para superar el examen de la segunda convocatoria ordinaria

En el caso de aquellos alumnos que hayan promocionado a 2º y tengan este módulo no superado, deberán realizar los mismos ejercicios y proyectos para superar el módulo, solicitándoselos al profesor.