Anexo a la PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEL

DEPARTAMENTO

DE

MATEMÁTICAS

2019/2020

I.E.S. ARCIPRESTE DE HITA

Contenido

[Metodología, orientaciones y organización de espacios 3](#_Toc37935367)

[Programación del contenido 4](#_Toc37935368)

[E.S.O / bachillerato. 4](#_Toc37935369)

[CURSO: Nombre materia 4](#_Toc37935370)

[Criterios de calificación 4](#_Toc37935371)

[Atención a la diversidad 4](#_Toc37935372)

[Atención a los alumnos con materias pendientes 4](#_Toc37935373)

# Metodología

Dadas las nuevas circunstancias, adaptamos nuestra metodología a la enseñanza a distancia.

Para ellos como vía de comunicación, utilizamos diferentes plataformas, destacando principalmente, papás y su aula virtual, correo electrónico, sistemas de videoconferencia y grupos de whatsapp con algún grupo de bachillerato.

Mandamos plan de trabajo con las tareas distribuidas por días, tanto a los padres como los alumnos.

Les proporcionamos videos, ejemplos y las soluciones de los ejercicios...y atendemos las dudas que les puedan ir surgiendo.

Periódicamente pedimos ciertas actividades para hacer un seguimiento del alumnado, de sus hábitos de trabajo, de su interés y de su progreso.

# RECURSOS DIDÁCTICOS

Además de los utilizados durante el curso, como puede ser el libro de texto, apuntes dados por el profesor, calculadora… en esta nueva etapa es necesario un dispositivo electrónico con conexión a internet.

# ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALAUCIÓN.

Durante esta evaluación, tendremos en cuenta principalmente la participación de los alumnos, el hábito de trabajo, y la entrega de las actividades obligatorias que les pedimos regularmente.

Eventualmente también se podrán plantear pruebas que tendrán que realizar en un tiempo determinado. O cuestionarios a través de plataformas como kahoot.

A expensas de nuevas instrucciones institucionales. A la hora de calcular la nota media del curso, se hará media con las calificaciones de la primera y segunda evaluación, teniendo sólo en cuenta la tercera para subir nota.

# Programas de refuerzo

- A los alumnos con la segunda evaluación suspensa, ya se les han entregado unas actividades, que nos tendrán que enviar de forma obligatoria. Tendrán hasta el 4 de mayo para entregárnoslas.

- Pasada esa fecha, haremos lo mismo con los alumnos que tengan la primera evaluación suspensa.

# ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES

- A los alumnos con la materia pendiente de cursos pasados, ya hemos elaborado unas actividades, que se enviarán a los alumnos y familias a lo largo de la semana del 20 de abril.

Actividades cuya elaboración y entrega serán obligatorias.

La materia estaba dividida en dos partes, para la primera parte ya se había realizado una prueba en enero. Aquellos que aprobasen dicha prueba, sólo tendrán que hacer las actividades correspondientes a la segunda parte.

Los que no se hayan presentado a la prueba o no la hubieran superado, harán las actividades correspondientes a todo el curso.

# ATENCIÓN A La diversidad

En coordinación de los profesores, con el departamento de orientación, la profesora de apoyo, las familias y el alumnado, estamos trabajando, primando aún en mayor medida las actividades de repaso

# Programación del contenido

## E.S.O / bachillerato.

### CURSO: 1º ESO

#### Contenidos

Proponemos dar los conceptos básicos del bloque de geometría, principalmente para que pasen a segundo habiendo visto el teorema de Pitágoras y una toma de contacto con áreas y perímetros.

No se verán los temas 13 y 14:

* Tema 9: Esquema de los conceptos teóricos, y sistema sexagesimal, suma y resta. (No se verá la división ni multiplicación, excepto en 1º A, que ya se ha visto).
* Tema 10: Igualmente, un pequeño esquema de los conceptos teóricos, la suma de los ángulos de un triángulo. E incidir con más profundidad en el Teorema de Pitágoras.
* Tema 11 y 12: Los veremos conjuntamente, recordando así, los diferentes polígonos y las fórmulas de sus áreas. Veremos en los casos más sencillos, la aplicación del teorema de Pitágoras para el cálculo de áreas y perímetros.
* Tema 13 y 14: Funciones, estadística y probabilidad. No se darán.

Temporalización: Se intentará dar los contenidos nuevos que consideramos básicos en la segunda quincena de abril y primera de mayo. Compatibilizándolo con las actividades de repaso a contenidos anteriores.

### CURSO: 2º ESO

Se acabará el bloque de álgebra ya empezado. Y no se darán los temas 13 y 14.

* Tema 6: Se acabará el tema de ecuaciones dando las ecuaciones de primer grado, con problemas sencillos. Y las de segundo grado. Las ecuaciones de segundo grado incompletas se dejarán de forma opcional al profesor, porque algún grupo sí se ve con opciones de poder darse.
* Tema 7: Sistemas de ecuaciones: Se darán los métodos de sustitución, igualación y reducción. Con algún problema sencillo. No se verá el método gráfico.
* Temas 13 y 14: No se verán.

Temporalización: Se intentará dar los contenidos nuevos que consideramos básicos en la segunda quincena de abril y primera de mayo. Compatibilizándolo con las actividades de repaso a contenidos anteriores.

### CURSO: 3º ESO:

**Académicas:**

Se acabará el bloque de análisis, y un poco por encima los temas de estadística y probabilidad, si diera tiempo. Suprimimos el tema de combinatoria:

* Tema 12: Representar las funciones lineales, cuadráticas y de proporcionalidad inversa. Sin ver sus aplicaciones, ni sacar la expresión algebraica a partir de su gráfica.
* Tema 13: Estadística: Nociones básicas.
* Tema 14: Probabilidad: Nociones básicas, si diera tiempo.

**Aplicadas:**

* Tema 8: Funciones, sus características básicas, y representación de rectas.
* Tema 9: Estadística y probabilidad.
* Se verán unas nociones básicas de geometría y repaso de las fórmulas.
* No se verá el tema de movimientos en el plano.

Temporalización: Se intentará dar los contenidos nuevos que consideramos básicos en la segunda quincena de abril y primera de mayo. Compatibilizándolo con las actividades de repaso a contenidos anteriores.

### CURSO: 4º ESO:

**Académicas:**

Daremos el bloque de funciones. Y los contenidos básicos de estadística y probabilidad. No se verá el tema de combinatoria:

* Tema 9: Características de funciones.
* Tema 10: Representación de funciones lineales, cuadráticas y racionales.
* Tema 11: De forma rápida y sin profundizar, algún ejemplo de funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas.
* Tema 12: Estadística, lo más básico. Quitamos los diagramas de dispersión, y la correlación.
* Tema 13: Combinatoria: nos lo saltaremos.
* Tema 14: Probabilidad: Lo más básico.

**Aplicadas:**

Acabaremos el temario, pues sólo queda un tema y medio. Eso sí no profundizaremos en los contenidos de mayor dificultad ni ampliaremos algunos conceptos, como teníamos previsto.

* Tema 8: Gráfica de una función.
* Tema 9: Estadística y probabilidad.

Temporalización: Se intentará dar los contenidos nuevos que consideramos básicos en la segunda quincena de abril y primera de mayo. Compatibilizándolo con las actividades de repaso a contenidos anteriores.

### CURSO: 1º DE BACHILLERATO:

**Ciencias sociales:**

Se acabará el bloque de estadística y probabilidad. Nos saltaremos el tema de matemática financiera, ya que no se necesita ni se ve en 2º de bachillerato

-Tema 11: Probabilidad.

- Tema 12: Distribución binomial y normal.

- Tema 2: Matemática financiera. No se verá.

**Científico tecnológico:**

Se verán los puntos básicos de trigonometría, y geometría analítica. Nos saltamos el tema de cónicas y se dará estadística si da tiempo:

* Tema 4 Trigonometría: Fórmulas básicas. No se verá el teorema del seno ni del coseno.
* Tema 6: Geometría analítica.
* Tema 7: No se verá el tema de cónicas.
* Tema 13 y 14: Estadística, si diera tiempo.

### CURSO: 2º DE BACHILLERATO:

Dadas las circunstancias de este grupo, y con la meta final de prepararlos para la EVAU.

Se dará y acabará el temario, como estaba previsto, en sus dos modalidades.