

# ANEXO Modificación de la programación didáctica del módulo montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos. Curso: 2019/2020

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente documento es una modificación de la programación del módulo de **Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos** para el presente curso escolar, debido a las circunstancias especiales debidas a la pandemia por el coronavirus. Esta modificación se realiza atendiendo a las instrucciones de 13 de abril 2020, sobre las medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre curso 2019-2020 ante la situación de estado de alarma provocada por causa del brote del virus COVID-19.

Para la realizar la modificación de la programación del módulo no se ha podido utilizar la programación del curso debido a que es completamente errónea. A continuación, se detallan los errores más graves encontrados durante el análisis realizado previo:

1. El título del módulo no es correcto, el módulo se denomina “Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos” y en la programación aparece como “montaje y mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos”.
2. Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación no corresponden con este módulo si no que son los del módulo de “Equipos eléctricos y electrónicos”
3. La concordancia de las unidades de trabajo/temas con los resultados del aprendizaje/objetivos muestra 10 resultados de aprendizaje cuando la programación únicamente describe 5.

Por este motivo, y ante la ausencia de una programación correspondiente a este módulo, se basará la modificación en la programación de debía haberse realizado basándose en el Decreto 62/2014, de 24/07/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Informática y Comunicaciones, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. [2014/9768]. Así mismo se utilizará la programación facilitada por el jefe de estudios de FP del curso 2017/2018.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

El alumnado del curso se ha tenido que afrontar a un doble reto para la superación de los contenidos de la asignatura:

1. En primer lugar, el cambio de profesor que imparte el módulo por la renuncia del profesor asignado desde comienzo de curso a finales de febrero.
2. En segundo lugar, la interrupción de las clases presenciales debido al estado de alarma. Aunque se ha continuado con los contenidos teórico/prácticos de modo telemático.

La ausencia absoluta de las anotaciones del seguimiento del alumnado (cuaderno del profesor, exámenes, trabajos u otro tipo de actividades), exceptuando la nota de la primera evaluación que consta en la plataforma Delphos, hizo imposible continuar con los contenidos del curso con la llegada del nuevo profesor al centro. Teniendo que reprogramar los contenidos del curso a mínimos, empezando o repasando los contenidos anteriores.

## ANEXO Modificación de la programación didáctica del módulo montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos. Curso: 2019/2020

A esta situación se ha añadido la suspensión de las clases presenciales y con ello la capacidad de adquirir las competencias de forma práctica mediante el taller de montaje. Siendo necesario material que el alumnado no dispone en sus hogares, además de la imprescindible tutorización de las prácticas para su correcto aprendizaje.

### 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ante esta situación sobrevenida y con el fin de que esto no va a suponer una merma en los resultados académicos del alumnado, se modifican los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación **mínimos** a lo visto durante el escaso tiempo del que se ha dispuesto, siendo estos los obligatorios para la superación del curso.

RA1: Selecciona los componentes y herramientas para la realización del montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos, describiéndolos y relacionándolos con su función y aplicación en la instalación.

Criterios de evaluación:

- Se han descrito las operaciones y comprobaciones previas a la manipulación segura de componentes eléctricos y/o electrónicos.
- Se han seleccionado **algunas** herramientas necesarias para el procedimiento de montaje, sustitución o conexión de componentes hardware de un sistema microinformático.
- Se han identificado funcionalmente **algunos** componentes hardware para el ensamblado y/o mantenimiento de un equipo microinformático.
- Se han descrito las características técnicas de **algunos** de los componentes hardware (internos y externos) utilizados en el montaje y/o mantenimiento de un equipo microinformático.
- Se han localizado los bloques funcionales en placas base utilizadas en los sistemas microinformáticos.

RA2: Ensambla los componentes hardware de un equipo microinformático, interpretando guías e instrucciones y aplicando técnicas de montaje.

Criterios de evaluación:

- Se han reconocido en distintas placas base cada uno de los zócalos de conexión de microprocesadores y los disipadores, entre otros.

RA4: Comprueba la funcionalidad de los sistemas, soportes y periféricos instalados relacionando las intervenciones con los resultados a conseguir.

Criterios de evaluación:

- Se ha verificado que el equipo microinformático realiza el procedimiento de encendido y de POST (Power On Self Test), identificando el origen de los problemas, en su caso

RA6: Almacena equipos, periféricos y consumibles, describiendo las condiciones de conservación y etiquetado. Criterios de evaluación:

## ANEXO Modificación de la programación didáctica del módulo montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos. Curso: 2019/2020

- Se han utilizado las herramientas necesarias para realizar las tareas de etiquetado previas al embalaje y/o almacenamiento de sistemas.

Durante la tercera evaluación y de forma telemática por correo electrónico se está tratando de ampliar los siguientes criterios básicos.

RA1: Selecciona los componentes y herramientas para la realización del montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos, describiéndolos y relacionándolos con su función y aplicación en la instalación

Criterios de evaluación:

- Se han identificado los tipos de puertos, bahías internas y cables de conexión (de datos y eléctricos, entre otros) existentes de un equipo microinformático.

RA2: Ensambla los componentes hardware de un equipo microinformático, interpretando guías e instrucciones y aplicando técnicas de montaje

- Se han interpretado las guías de instrucciones referentes a los procedimientos de integración o ensamblado, sustitución y conexión del componente hardware de un sistema microinformático.

RA5: Realiza el mantenimiento básico de sistemas informáticos, soportes y periféricos, relacionando las intervenciones con los resultados que hay que conseguir

- Se han descrito los elementos consumibles necesarios para ser utilizados en los periféricos de sistemas microinformáticos.
- Se han descrito las características de los componentes, de los soportes y de los periféricos para conocer los aspectos que afecten a su mantenimiento.

### 4. CONTENIDOS

Los contenidos del curso quedan modificados a los siguientes contenidos.

UT1 - Unidades Funcionales del ordenador. Completo

UT2 - La Placa Base y la caja. Completo

UT3 - La memoria de un ordenador. Completo excepto:

- Guía de montaje de la memoria RAM
- Guía de montaje de disco duro.

UT4 - Procesador y tarjetas de expansión. Completo excepto:

- Guía del montaje del procesador

UT5 Cables, conectores y puertos. Únicamente los siguientes puntos.

- Conector puerto serie y paralelo
- Puerto PS/2

## ANEXO Modificación de la programación didáctica del módulo montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos. Curso: 2019/2020

- USB
- Conectores de puertos de imagen y sonido
- Cables conectores y puertos de datos para almacenamiento

UT 10 - Periféricos – completo, exceptuando la parte práctica.

UT 11 - Elementos consumibles y reciclado. Únicamente los siguientes puntos

- ¿Qué son los elementos consumibles?
- Consumibles de impresión
- Consumibles de almacenamiento

El resto de los contenidos no se van a poder impartir ni siquiera a mínimos debido a lo que ya se ha justificado en la contextualización de este documento. Recomendando que se replanifiquen para el año siguiente en alguno de los módulos de segundo curso.

### 5. TEMPORALIZACIÓN

A continuación, se detalla el calendario de ejecución de las unidades de trabajo

	<b>Unidad de Trabajo/Tema</b>	<b>Duración prevista</b>	<b>Trimestre</b>
1	Unidades Funcionales del ordenador.	10	2
2	La placa base y la caja	20	2
3	La memoria de un ordenador	20	3
4	Procesador y tarjetas de expansión	20	3
6	Cables conectores y puertos	10	3
10	Periféricos	30	3
11	Elementos consumibles y reciclado	10	3

### 6. METODOLOGÍA

Las unidades didácticas planificadas para esta tercera evaluación se siguen impartiendo de forma telemática.

En un primer momento se optó por impartir los contenidos por la plataforma Moodle alojada en Papás, debido a la saturación de dicha plataforma finalmente se ha optado por hacer llegar los contenidos de las unidades de trabajo pendientes al alumnado por email. Facilitando la posibilidad de que el alumnado pueda resolver las dudas de forma individualizada mediante Skype.

Así mismo, se incluirán las tareas/trabajos en el Papás de forma que el alumno y su tutor puedan hacer un seguimiento de los trabajos entregados, así como del ritmo de trabajo deseado en la entrega de actividades.

# ANEXO Modificación de la programación didáctica del módulo montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos. Curso: 2019/2020

## 7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los cambios en los criterios de calificación se detallan a continuación

### **Tercera evaluación**

- Las pruebas objetivas teórico-prácticas escritas u orales ponderarán un 40% de la nota
- Los cuadernos, ejercicios, resúmenes, glosarios y trabajos individuales que se propongan telemáticamente supondrán un 60% de la nota. Se valorará especialmente la originalidad, presentación, precisión e integridad de los ejercicios.
- Si finalmente no se pudieran realizar pruebas teórico-prácticas presenciales por la evolución de la cuarentena, el 100% de la nota de evaluación se corresponderá con los trabajos y ejercicios propuestos telemáticamente por el profesor.

### **Ponderación de la nota primera evaluación ordinaria**

La nota final del módulo corresponde a la nota obtenida en la segunda evaluación (evaluación continua), a la que se sumará un 10% de la nota obtenida en la tercera evaluación.

## 8. RECUPERACIONES

Si un alumno no ha superado la segunda evaluación deberá recuperar dicha evaluación antes de la primera convocatoria ordinaria.

Si debido a las actuales condiciones no se pudiera realizar la recuperación de forma presencial, el alumno deberá realizar los trabajos correspondientes a dicha evaluación, consistentes en:

1. Entrega del cuaderno de clase con todos los ejercicios realizados por email. Incluidos Anexos.
2. Ejercicios extra de repaso de los contenidos que deberá ser solicitados por email ([elia.profe@gmail.com](mailto:elia.profe@gmail.com)). Deberá ser resueltos por el alumno en casa, entregando el resultado por el mismo medio (email) en el tiempo y forma que el profesor indique.

### **Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo**

Aquellos alumnos que carezcan de los medios necesarios para la realización de las actividades de la tercera evaluación o de la recuperación de la segunda evaluación, deberán notificar dicha circunstancia para poder realizar una adaptación adecuada al alumno con el fin de que no se vea mermada la capacidad de superar el curso.