**ADDENDA A PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DPTO CLÁSICAS IES ARCIPRESTE DE HITA**

**COVID 2019**

La situación generada por la pandemia COVID19 y la suspensión de las clases presenciales, sugiere que se hagan algunas modificaciones a la programación ( que ya fueron comunicadas puntualmente al centro y a las familias en fechas de abril de 2020 ).

Dado que esta situación se produce justo después de la segunda evaluación, el curso ha transcurrido normalmente en sus dos terceras partes, luego las modificaciones se aplican sólo en lo que al tercer trimestre se refiere y la evaluación del tercer trimestre y su reflejo en la evaluación global del curso.

METODOLOGÍA

El punto central de este tercer trimestre no es tan solo enseñar conocimientos **( se imparten sólo los que se consideran mínimos y necesarios** para el correcto proceso de enseñanza de la materia) , sino que conseguir que el alumno adquiera un nivel adecuado de desarrollo de las competencias clave, es decir, que sea capaz de utilizar lo que sabe para plantear estrategias y resolver problemas, que en nuestro caso se aplican a la traducción.

Las actividades específicas ayudan a los alumnos en su proceso de adquisición del conocimiento y en las actividades finales se plantea la integración de los conocimientos adquiridos, así como el trabajo de las capacidades intelectuales de carácter general: definir, clasificar, comparar, sintetizar, explicar, analizar, valorar y argumentar, todo ello aplicado al proceso integrador que supone traducir un texto.

Habida cuenta de esta situación pandémica , se tendrá en cuenta de manera especial la consolidación del hábito de estudio, y la valoración positiva de la responsabilidad y el esfuerzo continuado a la hora de solucionar los retos que le planteen al alumnado en las actividades, que serán tanto orales como escritas.

Los pasos que hemos previsto al poner en práctica las estrategias señaladas son los siguientes:

* Descripción. Los alumnos cuentan con el material didáctico necesario en sus libros de curso o bien en la plataforma Moodle.
* Explicación. Bien sea en las clases on line, a través de whatsapp , los alumnos tienen las explicaciones necesarias en el momento en que lo soliciten.
* Deducción. Aplican ellos mismos esos conocimientos para resolver problemas, textos que deben y traducir, etc
* Aplicación. Realizan sus traducciones cuidando de mantener la pulcritud lingüística requerida .
* Obtención de conclusiones. Una correcta realización de las tareas implica una correcta adquisición de los contenidos propuestos.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Si bien no podemos solucionar los problemas tecnológicos de las familias respecto al acceso y uso de las TIC en esta situación de pandemia ( que deberán ser tenidos en cuenta por las autoridades educativas para una futura situación como ésta) los **instrumentos para atender a la diversidad** de alumnos que se han contemplado:

* Variedad metodológica ( uso de libro, clases on line, material audiovisual, diversas plataformas digitales…)
* Variedad de actividades de refuerzo y profundización: todos los alumnos con alguna parte pendiente de las evaluaciones previas o de cursos anteriores reciben su Plan de Refuerzo específicamente realizado para sus necesidades concretas.
* Multiplicidad de procedimientos en la evaluación del aprendizaje.
* Diversidad de mecanismos de recuperación.

EVALUACIÓN ( siguiendo las normas establecidas por Delegación de Educación)

Para 3º de ESO : al ser una materia de tipo no lingüístico y haberse impartido normalmente dos terceras partes del mismo , se avaluará mediante los resultados obtenidos de los estándares evaluables de las evaluaciones primera y segunda.

Para 4º de ESO, y 1º y 2º de Bachiller

Conforme a las instrucciones recibidas desde Delegación, al ser una materia lingüística y tener una evaluación continua**, la nota base será la obtenida en la segunda ( ya que engloba también a la primera)**. El curso se califica con la 1ª y 2ª evaluación.

Para la 3ª evaluación:

Los alumnos de 3º y 4º de ESO se evaluarán siempre como positivo las actividades realizadas bien ( calificadas con 5 en adelante) y no se tendrán en cuenta si son valoradas por debajo de 5 en las calificaciones.

Para alumnos de Bachiller ( 1º de bachiller Latín y griego )

Se evaluarán no sólo los ejercicios realizados en la plataforma habitual Moodle ( morfología, léxico, literatura y civilización) sino también las traducciones realizadas a lo largo de este trimestre.

De todo ello se extraerá una calificación numérica ( de 0 a 10) acorde a los estándares evaluables.

Para alumnos de Bachiller ( 2º de bachiller Latín )

Se evaluarán no sólo los ejercicios realizados en la plataforma habitual Moodle ( morfología, léxico, literatura y civilización) sino también las traducciones realizadas a lo largo de este trimestre.

Finalmente se realizará una prueba global escrita on line siguiendo los modelos del curso ( traducción, análisis sintáctico, morfología ( 8 puntos) con tiempo medido en las fechas que se hayan estipulado.

La parte del ejercicio escrita correspondiente a los estándares de literatura se extraerá de los ejercicios Moodle al respecto. 1 puntos.

La parte del ejercicio escrita correspondiente a los estándares de léxico se extraerá de los ejercicios Moodle al respecto. 1 punto

De todo ello se extraerá una calificación numérica ( de 0 a 10) acorde a los estándares evaluables

RECUPERACIONES

1. Para Recuperar 1º y 2ª evaluación **es obligatorio realizar las actividades del Plan de Refuerzo que se les ha comunicado y un examen on line** ( videoconferencia o Moodle) con tiempo medido en fechas que se comunicarán y pactarán a los alumnos .

EVALUACIÓN FINAL : dada la excepcionalidad de este curso en el tercer trimestre y siguiendo las instrucciones de Delegación de Educación:

**el trabajo o ausencia de trabajo realizado durante la tercera y notas obtenidas , NO PUEDEN REPERCUTIR NEGATIVAMENTE SOBRE las evaluaciones previas.**

1. Los alumnos que aprueban con 1ª y 2ª y hayan trabajado en la 3ª de modo satisfactorio ( siempre por encima de la nota de 5) verán incrementada su nota proporcionalmente al nivel de la tercera ( mejor nota, más subida) siempre y cuando ese trabajo sea calificado positivamente, no en los casos en los que los alumnos se hayan desentendido de la materia.
2. Los alumnos que tengan suspendida la 1ª o la 2ª o ambas, recibirán un Plan de Refuerzo para lograr superar la materia.
3. Una vez que hayan superado la materia, si han realizado un trabajo valorable en la 3ª ( notas de 5 o más) , tendrán derecho a que se les bonifique la nota base como al resto.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

En caso de que un alumno no lograra una evaluación positiva del curso ( dos primeras evaluaciones + tercera) y además no hubiera realizado el plan de Recuperación propuesto, contará con la última posibilidad de la evaluación extraordinaria ( a realizar en la última semana de junio).

Después de publicados los resultados de la evaluación extraordinaria, se les dotará de un nuevo Plan de recuperación en el que se indicarán detalladamente los estándares evaluables no satisfechos adecuadamente y actividades para superarlos satisfactoriamente. Se comunicarán las fechas y modo de realizar las pruebas y volverán a ser evaluados en la evaluación extraordinaria.

Jefe de Dpto de Clásicas.

María Solemnidad Mediavilla Fernández de Bastida.