

**PROGRAMACIÓN**

**DEPARTAMENTO**  
**EXTRAESCOLARES**

**CURSO 2010-11**

## **ÍNDICE:**

### **1.- INTRODUCCIÓN**

### **2.- OBJETIVOS GENERALES**

### **3.- CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN**

### **4.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS.**

### **5.-OTRAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.**

#### **5.1 Semana Cultural**

#### **5.2. Semana Blanca**

#### **5.3. Viaje Fin de Estudios de 4º ESO**

#### **5.4. Viaje Fin de Estudios de 1º de Bachillerato**

#### **5.5. Actividades propuestas por los padres y madres de los alumnos**

## 1.- INTRODUCCIÓN.

El objetivo fundamental de la labor docente en el I.E.S. Arcipreste de Hita, recogido en su Proyecto Educativo, es conseguir el pleno desarrollo de la personalidad formada en el respeto a los principios democráticos de convivencia y los derechos y libertades fundamentales. Para conseguir este fin, las actividades lectivas deben completarse con otras que desarrollen aspectos incluidos en los currículos potenciando el desarrollo de las competencias básicas. La importancia de estas actividades reside en su contribución a mejorar la calidad educativa y el desarrollo de los valores propios de una sociedad democrática y participativa.

No existe una sola forma de aprendizaje de la libertad a través del lenguaje, se dan también otros modos de aprendizaje no verbales, esencialmente prácticos, que influyen en los jóvenes de manera decisiva porque envían mensajes más intensos y duraderos y hacen brotar intuiciones e iniciativas creativas dentro de ellos.

En este centro con número elevado de alumnos/as, las actividades complementarias y extraescolares adquieren un volumen que hace que las tareas de coordinación y organización sean muy complejas.

Los profesores hacen un gran esfuerzo en este sentido tratando de seleccionar las actividades más adecuadas y coordinarlas a través del departamento de extraescolares para su mejor imbricación la P.G.A. del centro.

El empleo constructivo del ocio, la visita a museos, fábricas, conciertos, intercambios, estudio y disfrute del patrimonio natural, cultural, lingüístico, artístico, histórico y social y práctica deportiva se presentan ante los alumnos como un fenómeno cultural con implicaciones sociológicas, culturales, estéticas y económicas. Son fenómenos que han de ser capaces de valorar críticamente, asumiendo las responsabilidades que suponen su conservación y mejora, apreciando como fuente de disfrute y utilizándolo como recurso para el desarrollo individual y colectivo.

## 2.- OBJETIVOS GENERALES

- A. Coordinar las actividades complementarias y extraescolares que se organicen desde los Departamentos y desarrollar las propias.
- B. Fomentar la relación entre alumnos y profesores, participando en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes.
- C. Fomentar e incrementar la colaboración con los representantes de los Padres de alumnos, Administración Local y otro tipo de organismos.
- D. Mantener informados a profesores y alumnos de actividades, cursos, organismos y otros relacionados con el Departamento que puedan interesar.
- E. Implicar a todos los miembros de la Comunidad Educativa en la actividad del Centro relacionada con el Departamento.
- F. Desarrollar los hábitos de trabajo en equipo, potenciando las cualidades organizativas, fomentando el juicio crítico y objetivo, mejorando la convivencia y desarrollando la adaptación del alumno al mundo del adulto.
- G. Fomentar la realización de actividades que favorezcan el conocimiento del entorno más próximo (localidad, provincia, Comunidad Autónoma).
- H. Fomentar la colaboración interdisciplinar.
- I. Facilitar las condiciones para que se viva en el Centro un clima de cooperación, tolerancia y compañerismo.
- J. Colaborar con los miembros del Equipo Directivo en la consecución de los objetivos del Proyecto Educativo del Centro.
- K. Completar los contenidos de los conocimientos teóricos y prácticos que se imparten en el aula en las diferentes áreas, ayudando así a la consecución de los objetivos en cada una de ellas.
- L. Desarrollar las capacidades humanas referentes al equilibrio personal, las relaciones con los demás, inserción social y sentido crítico – constructivo.
- M. Promover que la participación en las actividades complementarias y extraescolares sea una práctica habitual entre el alumnado, el profesorado y el sector de padres y madres.

## OBJETIVOS PRIORITARIOS PARA EL CURSO 2010-11.

Durante este curso los objetivos principales de la actuación del Departamento de Extraescolares se van a centrar en tres aspectos.

1. Facilitar y coordinar el desarrollo de las actividades programadas por cada departamento didáctico en la P.G.A. y aquellas que puedan surgir durante el curso y que se aprobadas por el consejo escolar.
2. Coordinar las actividades de ámbito de centro (jornadas de puertas abiertas, culturales, viajes de estudios, proyectos europeos...) en colaboración con el alumnado, profesorado y organizaciones implicadas (especialmente Asociación de familias del centro y Ayuntamiento).
3. Impulsar la planificación de las actividades en el Plan General del Centro para optimizar los recursos económicos y velar por el menor impacto posible en el desarrollo normal de las clases del resto del profesorado de cada grupo de alumnos. Para ello continuaremos con las tareas iniciadas en cursos anteriores:
  - 3.1. La creación de una base de datos con todas las actividades realizadas durante el curso y la valoración de la inversión económica realizada por el centro.
  - 3.2. Potenciar la digitalización del funcionamiento del departamento que facilite la coordinación, comunicación y valoración de todas las actividades del dpto.

### 3.- CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN:

**Actividades complementarias** son aquellas distintas de las de las clases, que se realizan en el período lectivo, de obligada asistencia para los alumnos y profesores, y que pueden ser evaluadas.

**Actividades extraescolares**, son aquellas distintas de las clases, que se realizan en el centro fuera del horario lectivo, o fuera del centro y que no cumplen todas las condiciones anteriores de obligada asistencia y de ser susceptibles de evaluación

Para lograr un buen funcionamiento de las actividades complementarias y extraescolares, es necesario guiarse por unos critérios comunes que optimicen los recursos y permitan tener cierta homogeneidad en las actuaciones.

## CRITERIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

1. Las actividades complementarias y extraescolares se organizarán a través del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, contando con las programaciones de los departamentos, las sugerencias del alumnado y de los padres de los alumnos.
2. Cada departamento indicará a comienzo de curso en su programación anual el plan de actividades complementarias y extraescolares que ha previsto desarrollar, con indicación del curso al que van dirigidas, profesorado responsable de la actividad y la fecha aproximada de su realización, y si es posible, su presupuesto para su presentación a Consejo Escolar que procederá a su aprobación, si procede, y a su inclusión en la Programación General Anual. Se intentará que la organización de las actividades complementarias y extraescolares en el caso de las asignaturas optativas coincidan en fecha para el grupo de referencia, de esta forma se evitará la pérdida de horas lectivas para parte de los alumnos en asignaturas comunes. También será importante no concentrar muchas actividades en el tercer trimestre en ninguno de los niveles, especialmente, en 4º de ESO y Bachilleratos.
3. Cualquier otra actividad complementaria o extraescolar que pudiera surgir con posterioridad, no recogida en la Programación, sería informada al Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (si fuera posible con 15 días de antelación) para someterla a la consideración de la dirección del Consejo Escolar, especialmente, si la realización de la actividad implica la salida del centro o el desplazamiento de los alumnos.
4. Una vez realizada cada actividad se elaborará una pequeña memoria según el esquema facilitado a los distintos departamentos.
5. Aquellos alumnos que no participen en actividades extraescolares tienen el derecho y la obligación de asistir a clase. Serán los profesores que asistan a dicha actividad y falten a sus clases los encargados de dejar en Jefatura de Estudios la tareas que deben realizar los distintos grupos.
6. Cuando haya alumnos que no puedan realizar la actividad complementaria, habiendo entregado la autorización y los fondos correspondientes para su realización, éstos fondos sólo se devolverán si se justifica la ausencia con suficiente

antelación de forma que no se incremente el precio para los demás alumnos o que no se haya hecho reserva a nombre del alumno implicado que impida su cancelación con devolución de gastos.

7. La relación de alumnos participantes en cada una de las actividades extraescolares programadas se pondrá en conocimiento de la secretaría del centro con al menos 10 días de antelación a la realización de la misma, adjuntando a ésta, la correspondiente hoja de servicios por cada profesor que asista a la misma, y el documento necesario para la tramitación del seguro y notificación a la Delegación de la realización de dicha actividad. De esta manera, Jefatura de Estudios podrá habilitar, si fuera necesario medidas especiales para la organización de las actividades lectivas.
8. Podrá privarse al alumnado del derecho a la participación en las actividades complementarias y extraescolares por sanción contemplada en el Reglamento de Régimen Interno por varios motivos:
  - Por acumulación de partes de incidencias en el trimestre en el que se desarrolle la actividad.
  - Por acumulación de faltas de asistencia (4 ó más sin justificar) en la materia que organiza la actividad.
  - Por acumular 20 ó más faltas sin justificar para actividades que no formen parte del currículo.
9. Se establece una ratio para las salidas de un profesor por cada 20 alumnos o fracción, habrá de tenerse en cuenta la participación de profesorado adicional si hubiera alumnos con necesidades educativas especiales. En cada salida participará al menos un profesor del departamento que organiza la actividad, siendo los demás profesores acompañantes, con preferencia, los que imparte clase al grupo de alumnos. Para actividades que entrañen peligro será de un profesor por cada 12 alumnos como mínimo.
10. Todos los alumnos que participen en actividades extraescolares tienen la obligación de realizar las actividades programadas, de obedecer las indicaciones de los profesores responsables y de aceptar las normas establecidas por el Centro, que no pueden ser modificadas por el alumnado o los padres. Los alumnos cuyo comportamiento no se ajuste a lo establecido podrían ser sancionados con la pérdida del derecho a posteriores actividades (Decreto sobre sancionados con la

pérdida del derecho a posteriores actividades, Decreto sobre Derechos y Deberes del alumnado, Reglamento de Régimen Interno y Normas de Convivencia).

11. Toda actividad implica la asistencia de un mínimo de alumnos para poder llevarla a cabo. En el caso de las salidas de un día y que impliquen cursos enteros será de la mitad más uno (considerando grupo tanto el de referencia como el de los alumnos que componen una optativa).
12. Las actividades que requieran varios días y en las que participen alumnos de todos los cursos del Instituto, no implicarán una ruptura en la marcha de la actividad lectiva, por lo que el curso seguirá con su actividad normal, asumiendo los alumnos participantes esta pérdida, y debiendo recuperarla por su cuenta. Por otra parte, se tendrá la precaución de no poner exámenes en fechas que coincidan con salidas de este tipo. Deberá entregarse a los padres una relación del lugar o lugares en el que se encontrarán los alumnos a lo largo de la actividad, así como diversos teléfonos de contacto.
13. Se procurará que las actividades propuestas tengan un coste reducido para el alumnado, de tal modo que nunca pueda dar lugar a discriminación económica. El centro y/o AMPA podrá en algún caso subvencionar el importe de las actividades complementarias a los alumnos con necesidades económicas.

#### **4.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS.**

En la presente programación quedan reflejadas las actividades que ha fecha de hoy pretenden llevar a cabo los distintos Departamentos a los largo de todo el curso. No obstante, se prevé que haya otras que irán surgiendo a lo largo del mismo (audiciones, conciertos, visitas a exposiciones, obras de teatro, participación en cursillos, seminarios o jornadas que ofrezcan los distintos organismos oficiales como el Ayuntamiento, Centro de Salud, Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha...) y que se irán incluyendo en los sucesivos informes que se presenten al Consejo Escolar. De todas ellas, se presentará detallado informe en la Memoria del curso 2010-2011. Además, tendremos en cuenta que quizá alguna de ellas debiera suspenderse por problemas que pudieran surgir en el último momento (climatología, escasez de alumnado u otros).

Para todas estas actividades se buscará la mayor cantidad de subvenciones posible por parte de las distintas entidades (Ayuntamiento, AMPA...) con el fin de ofertarlas de la forma más económica posible.

Para el presente curso 2010-2011, los distintos departamentos didácticos han presentado la siguiente programación de actividades complementarias y extraescolares:

DEPARTAMENTO: <b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>							
ACTIVIDAD	DESTINO/ ITENERARIO	TRIMESTR E/MES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESUPUESTO APROXIMADO	MEDIO TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
Energía: muévete por un futuro sostenible. Cosmocaixa(*)	Guadalajara	Octubre 2010	1º ESO	6€	autobús	Martiniano Pinilla Carmen Heranz	50
Observatorio Astronómico (**) (***)	Yebes	1er.	1º Bachillerato CMC		autobús	Cristina Cubas	60
Fábrica de Mahou (****)	Alovera	2º	2º Bachillerato Biología	6€	autobús	Carmen Heranz	12
Hayedo de Tejera Negra	Cantalojas	1er	1º Bachillerato Biología	20€	autobús	Cristina Cubas	15
Hayedo de Tejera Negra	Cantalojas	1er	2º Bachillerato CTMA	20€	autobús	Cristina Cubas	10
Visita a Trillo o Bolarque (**)	Cifuentes o Bolarque	2º	3º ESO		autobús	Lorena	
Excursión geológica Campaña del Henares	Alarilla	2º	4º ESO	15€	autobús	Carmen Heranz	30
Excursión al Río Dulce (*****)	Pelegrina –La Cabrera	3º	2º ESO	20€	autobús	Martiniano Pinilla	60
Semana Blanca (*****)	Andorra	16-22 enero	Todos los cursos	400€	autobús	Cristina Cubas	
Participación Semana de la Ciencia	Guadalajara	1er	2º Bachillerato		autobús	Carmen Heranz	

Participación Semana Cultural							
<p><b>OBSERVACIONES: Se colaborará en todas aquellas actividades ofertadas que se adapten a la programación y surjan a lo largo del curso promovidas por organismos oficiales o la AMPA</b></p> <p>(*) En colaboración con el departamento de Geografía e Historia</p> <p>(**) En colaboración con el departamento de Física y Química</p> <p>(***) En colaboración con la AMPA</p> <p>(****) En colaboración con el departamento de Economía</p> <p>(*****) En colaboración con el departamento de Educación Física</p>							

DEPARTAMENTO: CULTURA CLÁSICA							
ACTIVIDAD	DESTINO/ ITINERARIO	TRIMESTRE/MES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESUPUESTO APROXIMADO	MEDIO TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
Exposición Tutankhamon	Madrid	Septiembre	3º, 4º ESO y BT	10€ aprox.	Autobús	Javier Ordaz Concepción López	
Villa Romana La Olmeda	Palencia	Octubre- Noviembre	3º, 4º ESO y BT	A determinar	Autobús	Mº Sol. Mediavilla Luis García Javier Ordaz	
Museo del Prado	Madrid				Autobús	Mº Sol. Mediavilla Luis García Javier Ordaz	

Teatro : Pluto	Madrid	4 noviembre.	3º, 4º ESO y BT	12€ aprx.	Autobús	Mº Sol. Mediavilla Concepción López	
Semana Cultural						Mº Sol. Mediavilla	
Otras actividades						Mº Sol. Mediavilla	

**OBSERVACIONES:**

Determinadas actividades no dependen de la planificación interna del departamento sino de la oferta exterior. En este caso se informará de las mismas una vez recibida la oferta y estudiadas sus posibilidades.

**DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA 2010-2011**

ACTIVIDAD	DESTINO/ ITENERARIO	TRIMESTR E/MES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESUPUESTO APROXIMADO	MEDIO TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
Ruta Senderismo. (Ciclos ESO).	Por determinar	3º trimestre			autobus		
Viaje de esquí todos los niveles. (Enero 2011)	Andorra	Enero	todos	400 euros persona	autobus		
Carrera de Orientación			Por determinar		autobus		
Multiaventura	Por determinar	2º-3º	3º y 4º		autobus		
Visita Pistas de Atletismo	Guadalajara	2º	1º eso		autobus		
Patinaje sobre hielo	Madrid	1º	4ºESO		autobus		

Ligas y competiciones internas			todos				
Visita gimnasio	Azuqueca		4º y 1º Bach				
Visita INEF Alcala	Alcalá		1º Ciclo				
Juegos Juventud	Cabanillas/ Guadalajara	1º y 2º	Bach/Pepi/Ciclos		autobus		
<b>OBSERVACIONES:</b>							

**DEPARTAMENTO: ECONOMÍA**

ACTIVIDAD	DESTINO/ ITINERARIO	TRIMESTRE/ MES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESP. APROX.	MOD. TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
PROG. "EURO-SCOLA"	IES ARCIPRESTE	ANUAL	1º BACH			Dpto Economía	
Consejería de medioambiente	IES ARCIPRESTE	3º Trimestre	1º Bach			Dpto Economía	
Visita ONG	IES ARCIPRESTE	2º Trimestre	1º Bach			Dpto Economía	
Vista empresa (Mahou)	AZUQUECA DE HENARES	2º Triemstre	2º Bach			Dpto Economía	
<b>OBSERVACIONES:</b>							

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA							
ACTIVIDAD	DESTINO/ ITINERARIO	TRIMESTRE/ MES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESP. APROX.	MOD. TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
QUÍMICA EN ACCIÓN		FEBRERO (15 aprox.)	1º y 2º BACH.		TREN	Alicia Vicente / Luis Miguel Álvaro	
VISITA A CENTRAL ELÉCTRICA	TECNOLOGÍA		3º ESO		AUTOBÚS	Luis Miguel Álvaro	
VISITA COSMO CAIXA MUSEO DE LA CIENCIA	TECNOLOGÍA		4º ESO			Alicia Vicente / Luis Miguel Álvaro	
VISITA OBSERVATORIO	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		1º BACHILLER			Luis Miguel Álvaro	
OBSERVACIONES: (* ) La fecha con la mayor exactitud posible facilitaría la coordinación de las actividades del centro.						Vº Bº JEFE DEPARTAMENTO	

DEPARTAMENTO: FRANCÉS							
ACTIVIDAD	DESTINO/ ITINERARIO	TRIMESTRE/ MES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESUPUESTO APROXIMADO	MEDIO TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
<i>Liberté, Égalité et Fraternité</i>	AZUQUECA-ALCALÁ	2º TRIMESTRE (08-04-2011)	1º-4º ESO-1º BACH	12 €	AUTOBÚS	DPTO. FRANCÉS	130 ALUMNOS

CINE EN V.O.	AZUQUECA-MADRID	1ER TRIMESTRE (21-12-2010)	1º-4º ESO Y BACH (1º Y 2º)	12 €	AUTOBÚS	DPTO. FRANCÉS	120 ALUMNOS
VIAJE A PARÍS	AZUQUECA-PARÍS	2º TRIMESTRE (14-03-2011/ 20-03-2011)	1º-4º ESO-1º BACH	500 €	AVIÓN	DPTO. FRANCÉS	40 ALUMNOS

**OBSERVACIONES:**

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA				
Fábrica de cerveza Mahou	Alovera	1º	2º Bach.	Economía
Museo del Prado	Madrid	2º	Bach.	Lengua
Recorrido por los principales monumentos	Guadalajara	2º	3º ESO	
Visita a Recópolis	Mondéjar	2º	2º ESO	
Hayedo Tejera Negra		2º	ESO	Ciencias Naturales
Museo del Prado y Jardín Botánico	Madrid	Marzo	Todos los niveles	Semana Cultural
Ruinas romanas de Zaragoza y teatro clásico	Zaragoza	Marzo-Abril	Todos los niveles	Griego
Congreso de los Diputados	Madrid	Abril	1º Bach.	
Cañón del Río Dulce	Pelegrina	3º	ESO	Educación Física

DEPARTAMENTO: INFORMÁTICA							
ACTIVIDAD	DESTINO/ ITENERARIO	TRIMESTRE /MES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESUPUESTO APROXIMADO	MEDIO TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
VISITA I3A	AZUQUECA <-> ALBACETE	2º O 3º	PCPI (SI SOBRAN PLAZAS, CICLOS Y 4º ESO	AUTOBÚS DE DESPLAZAMIENT O	AUTOBUS	PABLO LEON	DEPENDIEN DO DE PLAZAS EN EL AUTOBUS
<b>OBSERVACIONES:</b>							

DEPARTAMENTO: INGLÉS. CURSO 2010/11							
ACTIVIDAD	DESTINO/ ITENERARIO	TRIMESTRE/M ES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESUPUESTO APROXIMADO	MEDIO TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
TEATRO	AZUQUECA	15/03/2011 2º trimestre	1º, 2º y 3º ESO	4 euros/alumno	A PIE	DPTO. DE INGLÉS	8
TEATRO	AZUQUECA	1/12/2010 1er trimestre	4ºESO y BACH	5 euros/alumno	A PIE	DPTO. DE INGLÉS	8
VIAJE DE ESTUDIOS	REINO UNIDO	Semana Cultural 2º trimestre	2º, 3º y 4º ESO	500-600 euros/alumno	AVIÓN	DPTO. DE INGLÉS	2
<b>OBSERVACIONES:</b> Para la Semana Cultural de 2011, el Dpto. de Inglés propone el taller de “ENGLISH TRIVIA”.							
En Azuqueca de Henares, a 6 de octubre de 2011. Fdo: MARTA MARÍA GUERRA GARIJO Jefa del Departamento de Inglés							

<b>DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>							
ACTIVIDAD	DESTINO/ ITINERARIO	TRIMESTR E/MES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESUPUESTO APROXIMADO	MEDIO TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
Concurso de Ortografía	Alcázar de S.	1º	2º BCH.		Vehículo	Blas Piera	
Juegos Lingüísticos	Guadalajara	3º	E.S.O. y		Autobús	Profesores de Lengua	
Asistencia al teatro	Almagro	2º	1º BCH. Y		Autobús	Isabel Aparicio	
Cuentacuentos	Azuqueca	1º, 2º o 3º	E.S.O.			Profesores de Lengua	
Viaje Literario		3º	3º y 4º de		Autobús	Mayte Martínez	
Visita Cultural a Alcalá	Alcalá de	2º	3º ESO y 1º		Autobús	Mayte Martínez e	
Visita cultural a Madrid	Madrid	2º	ESO		Autobús	Lola Criado	
Visita al Museo del Prado	Madrid	2º	Lit. Universal		Autobús	Isabel Aparicio	
Día Mundial de la Poesía	Azuqueca	2º	ESO Y			Profesores de Lengua	
Concurso Literario	IES Arcipreste	2º	ESO Y			Profesores de Lengua	
Charlas coloquio con	IES Arcipreste	3º	ESO			Profesores Lengua	
Visita a Soria	Soria	3º	4º ESO		Autobús	Mayte Martínez	
“Página favorita”	IES Arcipreste	Semana	ESO Y			Blas Piera	
Canciones en recreo	IES Arcipreste	1º, 2º y 3º	ESO Y			José Mª García e	
Asistencia al teatro	Alcalá, Guadalajara	2º y 3º	ESO		Autobús	Profesores de Lengua	
<b>OBSERVACIONES:</b>							

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS							
ACTIVIDAD	DESTINO/ ITINERARIO	TRIMESTE/ MES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESUPUESTO APROXIMADO	MEDIO TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
XII OLIMPIADA	Guadalajara y	2º y 3º trim.	Selección		Autobús	Purificación Resco	
Planetario	Madrid	Por	Todos		Tren/Autobús		
Cosmocaixa	Alcobendas	Por	Todos		Tren/Autobús		
<b>OBSERVACIONES:</b>							

DEPARTAMENTO: MÚSICA-							
ACTIVIDAD	DESTINO/ ITINERARIO	TRIMESTR E/MES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESUPUESTO APROXIMADO	MEDIO TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
Asistencia a conciertos Fundación J. March.	Madrid	Según oferta.	Todos los de ESO		Autobús	Los del Departamento	3
Asistencia a los ensayos generales de óperas en el Teatro Real	Madrid						
Actividades musicales variadas (teatro, musical, conciertos) en Ibercaja.	Guadalajara						
<b>OBSERVACIONES: Las fechas no se pueden precisar porqué dependen de la oferta de las Instituciones .</b>							
<b>El gasto es el del autobús, todas estas actividades son gratuitas.</b>							

<b>DEPARTAMENTO: ORIENTACIÓN</b>							
ACTIVIDAD	DESTINO/ ITINERARIO	TRIMESTRE/ MES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESUPUESTO APROX.	MEDIO TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
Festival de Cine de Alcalá Sesiones educativas	Alcalá de Henares	1º	3º E.S.O.		Autobús	Tutores de 3º	5
Palacio Real y Jardines de Aranjuez (Aranjuez, Madrid)	Aranjuez, Madrid				Autobús, Tren		
Cosmocaixa	Alcobendas				Autobús		
Formación al. Ayte	Granja-escuela				Autobús		
Museos de Madrid y Jardín botánico	Madrid				Tren		
Universidad de Alcalá de Henares	Varios				Autobús o Tren		
Las Cortes	Madrid				Tren		
Teatro	Madrid				Tren		
AULA	Madrid				Autobús		
Exposición Tutankhamon							
Centros Formación Profesional							
Exposiciones itinerantes							
Exposición Ciclos Formativos	Varios				Autobús o tren		
Observaciones:							

DEPARTAMENTO: EPV							
ACTIVIDAD	DESTINO/ ITINERARIO	TRIMESTR E/MES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESUPUESTO APROXIMADO	MEDIO TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
Visitar la Escuela de Arte en Guadalajara	Guadalajara	2º	4ºESO		Tren	Dpto	
Alguna exposición temporal que resulte interesante. Aun por determinar.		Durante el curso	Todos			Dpto	
Exposición en el Centro de trabajos de los alumnos	IES	Durante el curso	Todos				
Concurso anual de pintura y dibujo	IES	Semana Cultural	Todos				
Taller artístico en la semana cultural. No definido aún.	IES	Semana Cultural	Todos				
Visita a un museo. El Prado, Reina Sofía, Thyssen o/y Museo de arte abstracto de Cuenca	Madrid, Cuenca...	2º-3er.	3º y 4º ESO	Se solicitará subvención a la Junta (como el año pasado)	Autobús	Dpto	
<b>OBSERVACIONES:</b>							

DEPARTAMENTO: <b>TECNOLOGÍA</b>							
ACTIVIDAD	DESTINO/ ITENERARIO	TRIMESTRE /MES (*)	NIVEL / GRUPO	PRESUPUESTO APROXIMADO	MEDIO TRANSPORTE	PROFESORES	Nº
<i>Cosmocaixa</i>			3º,4º, Bachillerato		Autobús	Dpto.	140
<i>Museo de la Ciencia de Cuenca</i>						Dpto.	
<i>Parque eólico de Maranchón</i>						Dpto.	
<i>Central nuclear TRILLO</i>		Febrero	3ºESO			Dpto.	80
<i>Fábrica ISOVER</i>		1ªquincena Noviembre	3ºESO			Dpto.	80
<i>SEPECAM</i>		1ªquince 3ºtrimestre	Taller tecnológico			Dpto.	
<i>Empresas de la zona</i>						Dpto.	
<b>OBSERVACIONES:</b>							

## **5.- OTRAS ACTIVIDADES**

### **5.1. Semana Cultural**

Para la Semana Cultural se presentará un programa de actividades que se desarrollará en dos jornadas una vez realizada la segunda evaluación, en concreto los días de marzo.

Este año se pretende una implicación total de la comunidad educativa en la realización de la semana cultural con la finalidad de que participen todos los alumnos en dicha actividad. Por tanto, aparte de la colaboración de los distintos Departamentos en la propuesta de talleres y actividades para la elaboración de dicho programa, se va a intentar que sean los propios alumnos a través de la tutoría los que participen en la realización de propuestas de actividades junto a los departamentos, Jefatura de Estudios, Dirección y el Departamento de Extraescolares.

El tema para este año se presentará en la CCP y Consejo Escolar para su aprobación.

### **5.2. Viaje fin de estudios de 4º ESO**

Para la realización del viaje de fin de curso de 4º de ESO se aprovecharán las actividades propuestas por los organismo oficiales (Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Ministerio de Educación y Cultura...) solicitando para ello en su momento las ayudas y subvenciones correspondientes. Quedan supeditadas las fechas e incluso la realización de dicha actividad a su concesión. En cualquier caso, para la realización de este viaje se solicitarán preferentemente fechas incluidas en el segundo trimestre y estas serán consensuadas con los tutores.

### **5.3. Viaje fin de estudios 1º de Bachillerato**

Se ofrece a los alumnos la posibilidad de elegir destino, respetando en todo momento lo que la mayoría de los alumnos solicite, pero siempre pretendiendo que la

salida tenga un carácter cultural. Dicho viaje se realizará en el mes de Junio, después de que los alumnos hayan realizado los últimos exámenes.

#### **5.4. Actividades propuestas por los alumnos**

Una vez elegidos los delegados de todos los grupos y constituida la Junta de Delegados, el Departamento se pondrá en contacto con ellos para atender sus propuestas.

#### **5.5. Actividades propuestas por los padres y madres de los alumnos.**

El Departamento estará en contacto con el A.M.P.A. para atender sus propuestas y solicitar su colaboración en todo momento. También solicitaremos la concesión de alguna subvención para la realización de las actividades que puedan resultar más costosas.

En el plan diseñado para este curso se contemplan las siguientes actuaciones que podrán ampliarse en función de nuevas convocatorias de consejo escolar:

### **ACTIVIDADES AMPA 2010-2011**

#### Actividades para los padres

##### *Escuela de padres:*

- Iniciación al mundo de los sabores y los olores en relación a la cultura del vino.
- Relajación con cuencos tibetanos.
- Taller de Risoterapia.
- Colaborar con nuestros hijos en el proceso de estudio.
- Comunicación familiar.
- Sexualidad.

#### Actividades para Los Alumnos

##### • Extraescolares:

1. Técnicas de estudio (Arcipreste junto a los demás IES);
2. Deporte: pingpong y jockey sobre patines
3. Informática (Domínguez Ortiz junto a los demás IES);

#### 4. Inglés (San Isidro junto a los demás IES);

- Calendario del concurso de fotografía
- Concurso de fotografía flora y fauna en Azuqueca
- Recreo con jóvenes con dificultades que han triunfado: minusvalía
- Recreo con jóvenes con dificultades que han triunfado: Deporte
- Recreo con jóvenes con dificultades que han triunfado: minorías étnicas
- Chocolatada.

#### Actividades para las familias

- Actividades encaminadas a fomentar la interrelación padres/hijos, en relación a compartir elementos relacionados con la cultura, la sociedad, el deporte, etc.
- Excursiones compartidas: Lagunas de Ruidera y tablas de Daimiel. Conoce tu región.
- Compartimos el Teatro
- Asistencia a actividades deportivas: baloncesto.
- Fiesta de Navidad

#### Actividades para La Comunidad educativa

- Jornadas de puertas abiertas: "La Participación en el ámbito Educativo"
- Mercadillo solidario de navidad
- Fiestas fin de curso y orlas
- Participación en la semana cultural
- Mercadillo el día del libro
- Revista del IES